

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Γυμνάσιο Βλαχιώτη Λακωνίας στεγάζεται σε σχολικό συγκρότημα εντός της κωμοπόλεως Βλαχιώτη μαζί με το ΓΕΛ Έλους. Ο Βλαχιώτης και γενικότερα ο Δήμος Ευρώτα στον οποίο υπάγεται είναι κυρίως αγροτική περιοχή, ενώ υπάρχουν αρκετοί αλλοδαποί οικονομικοί μετανάστες.

Ειδικότερα, το σχολείο από το 1956 λειτούργησε ως Γυμνασιακό Παράρτημα του Γυμνασίου Κροκεών, από το 1962 λειτούργησε ως αυτοτελές εξατάξιο Γυμνάσιο, ενώ από το 1956 έως το 1969 το σχολείο στεγαζόταν σε αίθουσες στην κεντρική οδό της κωμοπόλεως και από το 1970 και εξής το σχολείο στεγάζεται στο υπάρχον κτήριο.

Το σχολείο λειτούργησε, κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους 2020 - 2021, με 7 τμήματα, τμήμα Ένταξης και 143 μαθητές. Το διδακτικό προσωπικό αποτελείται συνολικά από 21 εκπαιδευτικούς από τους οποίους :

α) οι 13 ήταν μόνιμοι και συγκεκριμένα :

- i. 7 είχαν οργανική θέση στο σχολείο
- ii. 4 ήταν με διάθεση από άλλα σχολεία
- iii. 1 ήταν με απόσπαση από άλλο σχολείο και

β) οι 9 ήταν αναπληρωτές και από αυτούς μόνο ένας είχε πλήρες ωράριο στη σχολική μονάδα, ενώ μία αναπληρώτρια ήταν ΕΒΠ. Επίσης μία αναπληρώτρια έκανε χρήση της ειδικής άδειας ευπαθών ομάδων για όλο το σχολικό έτος και συμμετείχε μόνο στην εξ αποστάσεως διδασκαλία.

Επίσης λειτούργησε το τμήμα Ένταξης με δύο εκπαιδευτικούς ΕΑΕ, οι οποίοι διετεθήσαν από άλλα σχολεία για συμπλήρωση του υποχρεωτικού τους ωραρίου, χωρίς όμως να καλύπτουν επαρκώς τις ανάγκες του τμήματος Ένταξης.

Το σχολείο διευθύνεται από διευθύντρια και διαθέτει υποδιευθύντρια, ενώ δεν υπάρχει διοικητικό προσωπικό. Η σχολική μονάδα εξυπηρετήθηκε κατά το προηγούμενο σχολικό έτος από δύο διαφορετικές καθαρίστριες του Δήμου, λόγω έλλειψης μόνιμης καθαρίστριας.

Οι διαθέσιμοι οικονομικοί πόροι του σχολείου προέρχονται από τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου Ευρώτα.

Κατά το σχολικό έτος 2020-21 το σχολείο δεν συμμετείχε στις διαδικασίες αξιολόγησης, επειδή η πλειονότητα του Συλλόγου των Διδασκόντων, -ουσών ήταν αρνητική.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η αρμονική και εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ των φορέων της εκπαιδευτικής κοινότητας συντελεί θετικά στη διαμόρφωση του ήθους των μαθητών μας και στη δημιουργία ενός ιδιαίτερα καλού κλίματος σχολικής ζωής, αφού δεν υπήρχαν κρούσματα κοινωνικού αποκλεισμού μεταξύ των μαθητών και ιδιαίτερα φαινόμενα σχολικής βίας.
- Η σχολική μονάδα μεριμνά και ενδιαφέρεται για την υλοποίηση εκπ/κών δράσεων και προγραμμάτων στοχεύοντας στον εμπλουτισμό του Προγράμματος Σπουδών, στην υποστήριξη της ατομικής και κοινωνικής ανάπτυξης των μαθητών και στο άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Σημεία προς βελτίωση

Η μη έγκαιρη στελέχωση του σχολείου με το απαραίτητο εκπαιδευτικό προσωπικό συνέβαλε στο να χαθούν αρκετές διδακτικές ώρες και να υπολειπώθηκε το τμήμα Ένταξης.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Εύρυθμη χαρακτηρίζεται η λειτουργία του σχολείου, αφού η δ/ση ανταπεξήλθε με επιτυχία στην οργάνωση και στη διοίκηση της σχολικής μονάδας, καθώς και στον συντονισμό της σχολικής ζωής. Κατά τη διάρκεια αναστολής της λειτουργίας του σχολείου λόγω του κορωνοϊού COVID-19 το σχολείο υλοποίησε με επιτυχία προγράμματα σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως διδασκαλίας με τη συμμετοχή όλων των μαθητών και μαθητριών του σχολείου. Οι σχέσεις ανάμεσα στη Διοίκηση του σχολείου, το διδακτικό προσωπικό και τους μαθητές είναι ιδιαίτερα ικανοποιητικές, ενώ γενικά επικρατεί δημοκρατικός τρόπος λήψης αποφάσεων και αλληλοσεβασμός.

Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπήρξαν πρωτοβουλίες για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων είτε από το σχολείο μας είτε από άλλη σχολική μονάδα.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Κρίνεται ικανοποιητική η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις και επιμορφώσεις από τους αρμόδιους φορείς.

Σημεία προς βελτίωση

Θα πρέπει να υπάρξει έγκαιρη ενημέρωση και καθοδήγηση από τους αρμόδιους φορείς για τη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.